



Átthagafraeði
Grunnskóla Snæfellsbæjar



Námskrá í átthagafraeði

Skólaárið 2019 - 2020



Formáli

Árið 2009 var unnið að skólastefnu Snæfellsbæjar með aðkomu bæjarbúa. Í kjölfar þeirrar vinnu kviknaði áhugi meðal starfsfólks Grunnskóla Snæfellsbæjar á aukinni áherslu á nám nemenda um heimabyggð sína. Í framhaldinu var skipuð nefnd sem vann að því að innleiða námsgreinina átthagafræði í grunnskólanum.

Ákveðið var að námið gæfi möguleika á uppbroti hefðbundins náms, með sérstaka áherslu á upplifun sem lykilþátt í náminu. Haustið 2009 fékk skólinn styrk úr Vonarsjóði til að búa til námskrá í átthagafræði og tilraunaútgáfa kom út í janúar 2010. Nýjasta útgáfa námskrárinnar er fyrir skólaárið 2016-2017.

Átthagafræði er fræðsla um grenndarsamfélagið þar sem lykilþættir eru náttúra, landafræði og saga bæjarfélagsins. Námsgreinin snýst ekki síður um að nemendur kynnist samfélagi nútímans og þeim möguleikum sem þar búa til framtíðar. Í átthagafræði er áhersla lögð á vettvangsferðir, kynningar, viðtöl, miðlun, tjáningu og sköpun.

Lögð er áhersla á að nemendur upplifi eigið samfélag en á þann hátt er stuðlað að jákvæðum samskiptum og samstarfi við einstaklinga, félagasamtök, fyrirtæki og stofnanir í Snæfellsbæ. Með þessu móti byggir Grunnskóli Snæfellsbæjar upp virk tengsl við nærsamfélagið og tengir nám nemenda veruleikanum í bæjarfélaginu og eykur um leið fjölbreytni í námi.

Við lok grunnskólagöngu er markmiðið að námið í átthagafræði hafi skilað nemendum okkar góðri þekkingu á heimabyggð sinni og kennt þeim vinnubrögð sem munu nýtast þeim vel í framtíðinni, hvort sem er í frekara námi eða þátttöku í atvinnulífi.

Átthagafræðiteymi
Grunnskóla Snæfellsbæjar



Átthagafræði - markmið 1. bekkjar

Nemendur:

- Kynnist nærumhverfi sínu með upplifun og reynslu.
- Læri örnefni í Snæfellsbæ, utan Ennis, tengi þau við staði og þekki söguna á bak við nafn þeirra.
- Taki þátt í tiltekt og þekki hlutverk sitt í umhverfisvernd.

Helstu verkefni og viðfangsefni:

Berjaferð

Að hausti fara nemendur og tína ber. Nemendum kennd heiti berjanna og lyngsins og þeir fræddir um nýtingu berja fyrr og nú.

Heimsóknir í Tröðina

Farið er reglulega í Tröð yfir veturinn. Ýmis verkefni eru unnin á staðnum og nemendur fá að upplifa svæðið á sem fjölbreyttastan hátt. Nemendur vinna myndræn verkefni um sögu Traðarinnar, Kleinuklettur og stofnun Traðarinnar kynnt. Myndir teknar reglulega af nemendum við ákveðið tré.

Fuglaverkefni

Unnið er verkefni í hringekju þar sem nemendur læra um helstu einkenni og lifnaðarhætti a.m.k. tveggja fugla og læra ljóð /söngva um fugla. Vettvangsferð farin að vori til að kanna fuglalíf í Rífi. Hringekja 1. - 2. bekk.

Keflavíkurvör

Vettvangsferð í Keflavík, saga Keflavíkurvarar tekin fyrir. Myndræn úrvinnsla.

Örnefni í Breiðuvík og Neshreppi utan Ennis

Unnið er stórt verkefni í hringekju með 2. bekk. Nemendur læra um Hellissand, Rif og Keflavík, Svöðufoss/Kerlingarfoss og Laxá á Breið/Hólmkelsá. Farið er í vettvangsferðir og verkefni unnin út frá þeim.

Krossavík

1. bekkur tekur Krossavík í fóstur og fer reglulega í gönguferðir, fræðist um staðinn og tínir rusl ef þarf.



Arnarstapi, Hellnar, Gestastofan á Malarrifi, Búðarfjara og sveitabær

Ferð annars vegar á Arnastapa og Hellnar og hinsvegar í Búðarfjöru og í heimsókn á sveitabæ, hluti af 2 ára vorferðaplani 1. og 2. bekkjar.

Helstu örnefni:

- Rif
- Svöðufoss/Kerlingafoss
- Kleinuklettur
- Tröð
- Hellissandur
- Laxá á Breið
- Hólmkelsá
- Gerðarlág
- Keflavík
- Krossavík
- Björnssteinn



Átthagafræði - markmið 2. bekkjar

Nemendur:

- Kynnist nærumhverfi sínu með upplifun og reynslu.
- Læri örnefni í Snæfellsbæ, utan Ennis, tengi þau við staði og þekki söguna á bak við nafn þeirra.
- Taki þátt í tiltekt og þekki hlutverk sitt í umhverfisvernd.

Helstu verkefni og viðfangsefni:

Berjaferð

Að hausti fara nemendur og tína ber. Nemendum kennd heiti berjanna og lyngsins og þeir fræddir um nýtingu berja fyrr og nú.

Tröðin

Yfir veturinn er farið reglulega í Tröðina og ákveðin verkefni unnin í hverri ferð, s.s. um heiti trjáa, heiti helstu líffæri trjáa og starfsemi þeirra. Teknar eru myndir af ákveðnum runnum/trjám og fylgst með breytingum þeirra frá hausti til vors.

Höskuldará tekin í fóstur

Bekkurinn fer reglulega í gönguferðir, fræðist um staðinn og tínir rusl ef þarf. Leitað eftir sílum og þau veidd og skoðuð ef þau finnast.

Fjánhús að vori og gönguferð í Krossavík

Vettvangsferð með áherslu á upplifun og úrvinnslu.

Fuglaverkefni

Unnið er verkefni í hringekju þar sem nemendur læra um helstu einkenni og lífnaðarhætti a.m.k. tveggja fugla og læra ljóð /söngva um fugla. Vettvangsferð farin að vori til að kanna fuglalíf í Rífi. Hringekja 1. - 2. bekk.

Arnarstapi, Hellnar, Gestastofan á Malarrífi, Búðarfjara og sveitabær

Ferð annars vegar á Arnastapa og Hellnar og hinsvegar í Búðarfjöru og í heimsókn á sveitabæ, hluti af 2 ára vorferðaplani 1. og 2. bekkjar.



Helstu örnefni:

- Höskuldará
- Hellnar
- Drymibur
- Hólahólar
- Saxhóll
- Krossavík
- Berurjóður
- Tröð
- Keflavík
- Hólmkelsá
- Svöðufoss



Áttthagafræði - markmið 3. bekkjar

Nemendur:

- Kynnist nærumhverfi sínu með upplifun og reynslu.
- Læri örnefni í Snæfellsbæ utan Ennis, tengi þau við staði og þekki söguna á bak við nafn þeirra.
- Þekki minnismerki í Snæfellsbæ, um hvað/hvern þau eru og staðsetningu þeirra.
- Kynnist sögu verslunar utan Ennis á árum áður.
- Taki þátt í tiltekt og þekki hlutverk sitt í umhverfisvernd.
- Læri að nýta sér náttúruna til matargerðar.

Helstu verkefni og viðfangsefni:

Berjaferð og sultugerð

Að hausti fara nemendur og tína ber. Nemendum kennd heiti berjanna og lyngsins og þeir fræddir um nýtingu berja fyrr og nú. Berin eru sultuð.

Krossavík

Vettvangsferð með áherslu á upplifun.

Sjómannagarðurinn, sjóminjasafnið og Þorvaldsbúð

Gönguferð í garðinn og fræðsla um báta, veiðarfæri og fiska í safninu.

Vermannaleikir

Nemendum kenndir ýmsir leikir sem vermenn stunduðu í landlegum til forna.

Verslanir og fyrirtæki áður fyrr utan Ennis

Nemendur kynnist hvar verslanir, fyrirtæki og stofnanir voru áður fyrr í Rifi og á Hellissandi með því að fara í gönguferð.

Minnismerki í Breiðuvík og Neshreppi utan Ennis:

Nemendur kynnast minnismerkjum í Snæfellsbæ; Björnssteinn og Bárðarstytta á Arnarstapa

Strandlengjan í Snæfellsbæ frá Enni að Arnarstapa og helstu útræði til forna

Vettvangsferð að vori. Unnið í tengslum við örnefnin.



Lýsuhóll og Ytri-Tunga heimsótt

Vettvangsferð að vori, unnið í tengslum við örnefni. Ferð á Lýsuhól og í selafjöru á Ytri – Tungu. Hluti af 2 ára vorferðaplani 3. og 4. bekkja.

Matjurtagarður á skólalóð

Að hausti og í vorviku.

Helstu örnefni

- Djúpalón og Djúpalónssandur
- Dritvík
- Öndverðarnes
- Svörtuloft
- Eysteinsdalur
- Búrfell



Átthagafræði - markmið 4. bekkjar

Nemendur:

- Kynnist nærumhverfi sínu með upplifun og reynslu.
- Læri örnefni í Snæfellsbæ utan Ennis, tengi þau við staði og þekki söguna á bak við nafn þeirra.
- Þekki minnismerki í Snæfellsbæ, um hvað/hvern þau eru og staðsetningu þeirra.
- Taki þátt í tiltekt og þekki hlutverk sitt í umhverfisvernd.
- Kynnist starfsemi sjávarútvegsfyrirtækja í Snæfellsbæ.
- Læri að umgangast matjurtagarð og sjái um uppskeru.
- Þekki sögu Ingjaldshólskirkju og minnismerki við hana.
- Fáí æfingu í að koma fram sem fulltrúar skólans.
- Þekki náttúru Snæfellsbæjar utan Ennis að Breiðuvík, dýralíf, jarðfræði og flóru.

Helstu verkefni og viðfangsefni:

Berjafærð

Að hausti fara nemendur og tína ber. Nemendum kennd heiti berjanna og lyngsins og þeir fræddir um nýtingu berja fyrr og nú.

Náttúruskoðun utan Ennis að Breiðuvík

Náttúruskoðun að hausti. Steinar, fjörur, lífverur, umgengni í náttúrunni.

Útikennslustofa og gróðursetning

Unnið að gróðursetningu og umhirðu vegna uppbyggingu grenndarskógar. Nemendur hreinsa til eftir þörfum.

Upplstur á Kríubóli

Nemendum skipt í hópa, farið í leikskólann og lesið fyrir leikskólabörn.

Ingjaldshólskirkja

Vettvangsferð í Ingjaldshólskirkju. Nemendur læra um sögu kirkjunnar og þau minnismerki sem þar er að finna.

Fiskar

Nemendur læra um helstu tegundir fiska, einkenni þeirra og lifnaðarhætti. Fjallað er um fiska sem finnast í Breiðafirði. Vettvangsferð í tengslum við þessa vinnu.



Fiskmarkaður, fiskverkun og fiskbyrgin

Vettvangsferð í Fiskmarkað Íslands og fiskverkun. Nemendur læra um fiskbyrgin við Gufuskála, útræði til forna og fiskvinnslu fyrr og nú.

Saga Gufuskála

Nemendur kynnast sögu og mannvirkjum á Gufuskálum. Vettvangsferð.

Minnismerki í Breiðuvík og Neshreppi utan Ennis

Nemendur þekki minnismerki í Snæfellsbæ, utan Ennis, um hvað/ hvern þau eru og staðsetningu þeirra. „Beðið í von“ eftir Grím Marinó Steindórsson, Lendingarsteinn, listaverkið „Sigling“ eftir Jón Gunnar Árnason, höggmyndin „Jöklarar“ eftir Ragnar Kjartansson, minnismerki um Guðríði Þorbjarnardóttur á Laugabrekku.

Lýsuhóll og Ytri-Tunga heimsótt

Vettvangsferð að vori, unnið í tengslum við örnefnin. Ferð á Lýsuhól og í selafjöru á Ytri – Tungu. Hluti af 2 ára vorferðaplani 3. og 4. bekkja.

Matjurtagarður á skólalóð

Að hausti og í vorviku.

Útskriftarferð:

Hjólaferð á hjólastígum við þéttbýliskjarnana í Snæfellsbæ.

Helstu örnefni:

- Ingjaldshóll og Ingjaldshólskirkja
- Gufuskálar
- Írskrabrunnur
- Leikvellir á Breið
- Balalind
- Skarðsvík



Áttthagafræði - markmið 5. bekkjar

Nemendur:

- Kynnist nærumhverfi sínu með upplifun og reynslu.
- Taki þátt í tiltekt og þekki hlutverk sitt í umhverfisvernd.
- Upplifi lífríki í nánasta umhverfi með athugun á Stekkjaranum.
- Þekki sögu vitanna í Snæfellsbæ.
- Kynnist byggðasafninu í Pakkhúsinu.
- Kynnist lífi villtra dýra í Snæfellsbæ.
- Læri örnefni í Snæfellsbæ, frá Búlandshöfða að Enni, tengi þau við staði og þekki söguna á bak við nöfn þeirra.
- Kynnist Malarriði, Lónröngum og Þúfubjargi með heimsókn á staðina.
- Kynnist Bæjarfossinum og umhverfi hans.

Helstu verkefni og viðfangsefni:

Bæjarfossinn og umhverfi hans

Gönguferðir og skoðun umhverfisins allt skólaárið um kring, ruslatínsla eftir þörfum. Bæjarfossinn skoðaður á mismunandi tímum, áhersla á árstíðabundnar breytingar og unnið úr því á fjölbreyttan hátt. Vinna með örnefni og örnefnaskilti við Gilið og Sjónskífan á Bekknum skoðuð til að læra örnefni í umhverfinu.

Kotlækur tekinn í fóstur

Svæðið þar sem Kotlækur rennur frá Engihlíðinni og niður að tjörninni neðan við leikskólann. Bekkurinn fer reglulega í gönguferðir og tínir rusl ef þarf.

Berjaferð og sultun

Að hausti tína nemendur ber og sulta. Nemendur læra heiti berja og lyngs.

Umhirða fjörunnar á Fróðárrifinu

Vettvangsferð farin að hausti. Upplifun af umhverfinu, fjaran hreinsuð og verkefni unnið (rusl, dýr, gróður og annað áhugavert sem finnst). Úrvinnsla í skóla.

Stekkarinn

Vettvangsferð að hausti að tjörninni Stekkjarinn. Nemendur kynnast lífríki í fersku vatni í nágreppi skólans.



Vitar Snæfellsbæjar, saga þeirra og hlutverk í fortíð og nútíð

Heimildarvinna þar sem nemendur kynnst vitum í Snæfellsbæ. Vettvangsferð að hausti að Öndverðarnesvita með nesti.

Pakkhús Ólafsvíkur

Heimsókn í Pakkhúsið, safnmunir skoðaðir og tengdir við fortíð og nútíð.

Villt dýr í Snæfellsbæ

Nemendur vinna verkefni um helstu einkenni og lifnaðarhætti refs, rjúpu og minks. Nemendur kynnst sögum og söngvum tengt dýrunum.

Örnefni í Snæfellsbæ

Vinna með örnefni í Snæfellsbæ á fjölbreyttan hátt.

Malarrif, Lóndrangar og Þúfubjarg

Lögð er áhersla á upplifun umhverfisins í vettvangsferð. Malarrifsviti, fjaran, Lóndrangar, Þúfubjarg og fuglaskoðun. Jarðsagan og þjóðsagan um Kölska og Kolbein sögð. Gestastofan Malarrifi heimsótt.

Helstu örnefni:

- Bekkurinn
- Bugur
- Bugsmúli
- Búrfell
- Bæjarfoss
- Fróðárrif
- Gilið
- Hrói
- Krókabrekkur
- Lóndrangar
- Malarrif
- Ólafsvíkurenni
- Stekkjarinn
- Tvísteinahlíð
- Þúfubjarg
- Öndverðarnes
- Fálki



Áttthagafræði - markmið 6. bekkjar

Nemendur:

- Kynnist nærumhverfi sínu með upplifun og reynslu.
- Kynnist gönguleiðum í nærumhverfi sínu.
- Taki þátt í tiltekt og þekki hlutverk sitt í umhverfisvernd.
- Þekki náttúru Snæfellsjökuls, goðsagnir, sögur, birtingarmynd hans í listum og þýðingu hans fyrir bæjarfélagið.
- Þekki örnefni í Snæfellsbæ frá Búlandshöfða að Enni, tengi þau við staði og þekki söguna á bak við nöfn þeirra.
- Skoði minnismerki í Ólafsvík og kynnist sögunni á bak við þau.
- Þekki staðhætti og sögu á Djúpalónssandi og í Dritvík auk sögu verstöðva á utanverðu Snæfellsnesi.
- Kynnist lífi í sveit frá ólíkum hliðum og sögu Brimilsvalla.
- Vinni að ræktun grenndarskógar

Helstu verkefni og viðfangsefni:

Gönguleiðir í Snæfellsbæ

Kynnt ein gönguleið sem hentar þessum aldri. Vettvangsferð að hausti.

Berjaferð og sultun

Að hausti tína nemendur ber og sulta. Nemendur læra heiti berja og lyngs.

Umhirða fjörunnar á Fróðárrifinu

Vettvangsferð farin að hausti. Upplifun af umhverfinu, fjaran hreinsuð og verkefni unnið (rusl, dýr, gróður og annað áhugavert sem finnst). Úrvinnsla í skóla.

Snæfellsjökull

Eldfjallið Snæfellsjökull, gossagan, virkar og óvirkar eldstöðvar. Þjóðsögur, birtingarmynd jökulsins í listum. Hvaða þýðingu hefur Snæfellsjökull fyrir Snæfellsbæ?

Strandlengjan frá Búlandshöfða að Enni

Nemendur kynnist helstu örnefnum *strandlengjunnar* frá Búlandshöfða að Fossá. Nemendur kynnist *fjallahring* Fróðárhrepps hins forna.



Verstöðin Dritvík og þróun útgerðar

Nemendur fræðast um sögu staðarins, lifnaðarhætti til forna og þátt kvenna í sjósókn, staðhætti og þjóðsögur. Búseta í kringum Jökulinn skoðuð með áherslu á verstöðvar og þróun útgerðar. Sjóminjasafnið Hellissandi heimsótt.

Minnismerki í Ólafsvík

Minnismerki í Ólafsvík skoðuð og sagan á bak við þau. Gamla kirkjan í Ólafsvík, söguskilti og rústir við bílastæði kirkjugarðsins. Minnismerki um Jóhann Jónsson í kirkjugarðinum. Minnismerki um Ottó Árnason við Bæjargilið. Sjómaðurinn í Sjómannagarðinum. Söknuður við nýja kirkjugarðinn.

Brimilsvellir

Vettvangsferð að vori. Nemendur fræðast um sögu staðarins, skoða kirkjuna og þá listmuni sem þar er að finna. Hvaðan er nafnið Brimilsvellir komið? Nemendur læri um hugtök s.s. óðalsbóndi, höfðingjasetur, leiguliðar, verstöð, samfélag, þurrabúðir.

Djúpalónssandur og Dritvík

Vettvangsferð að vori. Lögð áhersla á upplifun og samveru.

Plöntun, grisjun og ræktun grenndarskógar skólans í Ólafsvík

Vorvikuverkefni. Nemendur setja niður plöntur og hlúa að þeim eftir þörfum í samvinnu við nemendur 8. bekkjar.

Helstu örnefni:

- Arnarverpi
- Bárðarskip
- Bárðartrúss
- Bugur
- Búlandshöfði
- Brimilsvallabjarg
- Brimilsvellir
- Djúpalónssandur
- Dritvík
- Fossá
- Fróðárrif
- Hrafnabjörg
- Hrossabrekkur
- Jökulháls
- Kerlingin
- Krókabrekkur
- Mávahlíðarrif
- Snæfellsjökull
- Söngklettur
- Tindarnir þrjú á Jöklinum nefnast Þúfurnar, vestur – mið- og norðurþúfa.
- Tröllakirkja
- Vatnsstígur
- Vallnabjarg
- Vallnahnjúkur
- Völundarhús
- Þumall



Átthagafræði - markmið 7. bekkjar

Nemendur:

- Kynnist nærumhverfi sínu með upplifun og reynslu.
- Taki þátt í tiltekt og þekki hlutverk sitt í umhverfisvernd.
- Þekki söguna um Fróðárundrin og helstu kennileiti.
- Læri um matarkistuna Breiðafjörð og helstu nýtingarstofna.
- Kynnist fiskvinnslu í Snæfellsbæ og starfsemi ólíkra fiskverkunarfyrtækja.
- Kynnist verslunarsögu Ólafsvíkur.
- Þekki sögu Ólafsvíkurkirkju og byggingarform.
- Fáí æfingu í að koma fram sem fulltrúar skólans.
- Læri um Rjúkandavirkjun og þýðingu hennar fyrir samfélagið í Snæfellsbæ.
- Þekki örnefni í Staðarsveit frá Fróðárheiði að Ölkeldu.

Helstu verkefni og viðfangsefni:

Fróðá og Fróðárundrin

Nemendum kynnast Fróðárundrunum; sögustaðnum, umhverfi og sögunni gerð góð skil. Verkefni unnið út frá sögunni í skóla og farið í vettvangsferð.

Umhirða fjörunnar á Fróðárrifinu

Fara í vettvangsferð að hausti. Upplifun af umhverfinu, fjaran hreinsuð og verkefni unnið (rusl, dýr, gróður og annað áhugavert sem finnst). Úrvinnsla í skóla.

Matarkistan Breiðafjörður

Nemendur fara í vettvangsferð í Hafrannsóknastofnun, Rannsókn- og ráðgjafarstofnun Hafs og vatna og fá fræðslu um lífríki Breiðafjarðar. Áhersla lögð á upplifun.

Upplstur á Krílakoti

Nemendur lesa upp sögur fyrir leikskólabörn.

Verslunarsaga Ólafsvíkur

Nemendur kynnast því hvar verslanir hafa verið til húsa í Ólafsvík.



Fiskvinnsla, saga og vettvangsferð

Kynnist sögu fiskvinnslu í Snæfellsbæ og starfsemi ólíkra fiskverkunarfyrtækja. Heimsókn í tvö fiskverkunarhús sem vinna sjávarafla með ólíkum hætti. Miða skal vettvangsferðina við tímabilið janúar – mars. Áhersla lögð á upplifun.

Ólafsvíkurkirkja

Vettvangsferð í kirkjuna. Áhersla lögð á sögu kirkjunnar og þau listaverk og muni sem þar er að finna. Nemendur vinna með form kirkjunnar út frá stærðfræðilegu sjónarmiði.

Rjúkandavirkjun

Vettvangsferð í tengslum við námsefni um orku þar sem nemendur kynnast vatnsaflsvirkjun í heimabyggð með heimsókn í Rjúkandavirkjun.

Staðarsveit

Vettvangsferð í Staðarsveit þar sem Ölkelda er heimsótt, upplýsingaskilti og ölkeldan skoðuð og bragðað á ölkelduvatninu. Staðarstaður heimsóttur, kirkjan skoðuð og fræðst um sögu staðarins. Farið í selafjöru að Ytri-Tungu og stoppað við Bjarnarfoss og gengið upp göngustíginn. Farið yfir örnefni og sögur tengdum þessum slóðum.

Helstu örnefni:

- | | | |
|-------------------------------------|--|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> Bekkurinn | <input type="radio"/> Hjartað | <input type="radio"/> Löngufjörur |
| <input type="radio"/> Breiðafjörður | <input type="radio"/> (Ólafsvíkurenni) | <input type="radio"/> Mælifell |
| <input type="radio"/> Bugur | <input type="radio"/> Hróinn | <input type="radio"/> Rjúkandi |
| <input type="radio"/> Forna Fróðá | <input type="radio"/> Lýsuhóll | <input type="radio"/> Tindfell |
| <input type="radio"/> Fróðá | <input type="radio"/> Lýsuhyrna | <input type="radio"/> Ölkelda |



Átthagafræði - markmið 8. bekkjar

Nemendur:

- Kynnist nærumhverfi sínu með upplifun og reynslu.
- Þekki félagastarfsemi og klúbba í Snæfellsbæ.
- Kynnist íþróttastarfsemi í Snæfellsbæ.
- Þekki til á Búðum, heimsæki staðinn og kirkjuna með leiðsögn.
- Þekki nafnkunna einstaklinga úr Snæfellsbæ.
- Kynnist höfnum Snæfellsbæjar.
- Kynnist helli í Þjóðgarðinum.
- Fáir þjálfun í að koma fram sem fulltrúar skólans.
- Taki þátt í tiltekt og þekki hlutverk sitt í umhverfisvernd.
- Læri örnefni í Snæfellsbæ, tengi þau við staði og þekki söguna á bak við nöfn þeirra.

Helstu verkefni og viðfangsefni:

Hafnirnar í Snæfellsbæ

Heimildaöflun, saga, staðsetning og starfsemi. Vettvangsferð á hafnarsvæðið í Ólafsvík og Rífi, vigtarhúsin heimsótt.

Íþróttir í Snæfellsbæ

Nemendur kynna sér hvaða íþróttir eru stundaðar í Snæfellsbæ og hvaða félög standa á bak við þær.

Upplestur á Dvalarheimilinu Jaðri

Nemendur lesa á Dvalarheimilinu fyrir heimilisfólk, litlir hópar fara þangað við hentug tækifæri eins og fyrir stórhátíðir.

Félagastarfsemi og klúbbar í Snæfellsbæ

Fulltrúar félaga og klúbba kynna starf þeirra. Þátttaka nemenda í slíku starfi skoðuð og þeir e.t.v. fengnir til að segja frá sinni reynslu.

Þekktir Snæfellsbæingar

Heimildaöflun, ritunarverkefni, kynning, möguleiki á að setja upp sýningu í Átthagastofu.



Búðir og Búðakirkja

Heimsókn að Búðum með leiðsögn. Nemendur kynnast sögu kirkjunnar og þeim listaverkum sem þar er að finna. Búðahraun skoðað og gengið að Frambúðum. Nemendur hreinsa fjöruna og heimsækja Hótel Búðir.

Vatnshellir

Ferð í Vatnshelli með leiðsögn frá ferðapjónustufyrirtækinu Summit Adventure Guides.

Gönguleið í Snæfellsbæ

Kynnt ein gönguleið sem hentar þessum aldri.

Plöntun, grisjun og ræktun grenndarskógar í Ólafsvík

Nemendur setja niður plöntur og hlúa að þeim eftir þörfum í samvinnu við 6. bekkina.

Helstu örnefni:

- | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> Arnarstapi | <input type="radio"/> Búðahraun | <input type="radio"/> Búðir |
| <input type="radio"/> Axlarhyrna | <input type="radio"/> Búðaklettur | <input type="radio"/> Breiðin |
| | | <input type="radio"/> Frambúðir |



Átthagafræði - markmið 9. bekkjar

Nemendur:

- Kynnist nærumhverfi sínu með upplifun og reynslu.
- Þekki samgöngusögu Snæfellsbæjar.
- Kynnist eldstöðvakerfi Snæfellsjökuls.
- Þekki Bárðar sögu Snæfellsás.
- Þekki hugtakið þjóðgarður og læri þær reglur sem um slík svæði gilda.
- Kynnist störfum sjómanna með fræðslu og upplifun.
- Fari í skoðunarferð á sjó með hvalaskoðunarbat.
- Taki þátt í tiltekt og þekki hlutverk sitt í umhverfisvernd.
- Læri örnefni í Snæfellsbæ, tengi þau við staði og þekki söguna á bak við nöfn þeirra.

Helstu verkefni og viðfangsefni:

Jarðfræði Snæfellsbæjar

Áhersla lögð á sögu eldstöðvakerfis Snæfellsjökuls og næsta nágrennis. Vettvangsferð að vori í tengslum við Bárðarsögu.

Bárðar saga Snæfellsás

Bárðar saga Snæfellsás lesin, verkefnavinna. Örnefni í Snæfellsbæ tengd sögunni skoðuð sérstaklega. Vettvangsferð að vori á slóðir Bárðar sögu í tengslum við jarðfræðiverkefni.

Þjóðgarðurinn Snæfellsjökull

Hvað felur hugtakið þjóðgarður í sér. Hvað þýðir „friðað svæði“ og eru fleiri slík hér í Snæfellsbæ? Reglur um umgengni í þjóðgarði og þýðing þjóðgarðsins Snæfellsjökuls fyrir líf í Snæfellsbæ nútímans. Vettvangsferð í Gestastofu á Malarrífi að hausti.

Samgöngusaga Snæfellsbæjar

Farið yfir flugsögu Snæfellsbæjar, með áherslu á flugvallina á Rífi, Gufuskálum og Dagverðará. Saga flugvallanna, starfsemi, notkun og gildi þeirra fyrir svæðið. Aðrar fréttir tengdar flugi í sveitarfélaginu, t.d. flugslys eða lendingar þekktra einstaklinga. Nemendur kynnast þróun samgangna við önnur svæði út frá vegalagningu í bæjarfélaginu og samgöngum á sjó.



Hvalaskoðun

Nemendur fara í hvalaskoðunarferð á vormánuðum með leiðsögn ferðaþjónustufyrirtækisins Láki Tours.

Sjómennska

Áhersla lögð á að nemendur kynnist starfi sjómanna með fræðslu og upplifun. Sjóminjasafnið Hellissandi heimsótt.

Helstu örnefni:

- | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|---|
| <input type="radio"/> Bárðarkista | <input type="radio"/> Helguhóll | <input type="radio"/> Rauðfeldargjá |
| <input type="radio"/> Bárðarlaug | <input type="radio"/> Hólahólar | <input type="radio"/> Saxhólar |
| <input type="radio"/> Djúpalónssandur | <input type="radio"/> Laugabrekka | <input type="radio"/> Sölvahamar |
| <input type="radio"/> Dritvík | <input type="radio"/> Lóndrangar | <input type="radio"/> Sönghellir |
| <input type="radio"/> Ennið | <input type="radio"/> Móðulækur | <input type="radio"/> Vatnshellir |
| <input type="radio"/> Háahraun | <input type="radio"/> Prestahraun | <input type="radio"/> Væjuhraun |
| | | <input type="radio"/> Öndverðarneshólar |



Áttthagafræði - markmið 10. bekkjar

Nemendur:

- Kynnist nærumhverfi sínu með upplifun og reynslu.
- Geri sér grein fyrir tengslum byggðarpróunar og atvinnuhátta.
- Komi fram sem fulltrúar skólans.
- Kynnist ferðapjónustu í Snæfellsbæ og hvaða upplifun er í boði.
- Kynnist starfsemi sveitarfélagsins Snæfellsbæjar og þekki stjórnkerfi þess.
- Læri örnefni í Snæfellsbæ, tengi þau við staði og þekki söguna á bak við nafn þeirra.
- Taki þátt í tiltekt og þekki hlutverk sitt í umhverfisvernd.
- Kynnist fyrirtækjum og ólíkum störfum í Snæfellsbæ.
- Upplifi náttúru og kraft Snæfellsjökuls.

Helstu verkefni og viðfangsefni:

Byggðarkjarnar í nútíð og til forna

Nemendur kynnist byggðarklösum í Snæfellsbæ í nútíð en með sérstakri áherslu á byggðarkjarna í fortíð og þróun byggðar í tengslum við atvinnuhætti og atvinnusögu í bæjarfélaginu.

Bókaveisla á Klifi

Nemendur bjóða til bókaveislu á Klifi í tengslum við útgáfu jólabóka á aðventunni. Fjórum til fimm rithöfundum er boðið til bókaveislunnar. Nemendur semja kynningar um höfunda sem þeir lesa upp á Klifi áður en rithöfundar lesa upp úr bókum sínum. Foreldrar nemenda sjá um sölu veitinga ásamt nemendum.

Ferðapjónusta í Snæfellsbæ

Nemendur kynnist ferðapjónustu í Snæfellsbæ og þeim möguleikum sem boðið er upp á fyrir ferðamenn.

Fyrirtæki og störf í Snæfellsbæ

Nemendur afli sér upplýsinga um starfandi fyrirtæki eða ólík störf í Snæfellsbæ og kynni fyrir samnemendum sínum.

Stjórnkerfi og skipulag Snæfellsbæjar

Vettvangsferð á bæjarskrifstofu – undirbúningur í formi spurningagerðar og síðan úrvinnsla upplýsinga í kjölfar heimsóknar.



Lokaverkefni í átthagafraeði

Unnið að lokaverkefninu „Minn staður í Snæfellsbæ“ sem er verkefni um upphaldsstað hvers og eins nemanda í Snæfellsbæ (hugsanlega tveir og tveir saman) og leiðsögn um staðinn í leiðsöguferð sem farin er í lok skólaárs.

Lokaferðalag:

Farið í ferð upp á Snæfellsjökul með leiðsögn frá ferðapjónustufyrirtækinu Summit Adventure Guides.

Helstu örnefni:

- Gufuskálar
- Snæfellsjökull
- Tindarnir þrír á Jöklinum nefnast Þúfurnar, vestur – mið- og norðurþúfa.